

LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (C)

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	Peduli terhadap kebersihan lingkungan Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket		√	Peserta didik kadang- kadang mengambilnya, terkadang juga tidak mengambilnya karena merasa sampah itu bukan ia yang membuangnya. Terkadang saat di panggil guru karena ada sampah disekitarnya, ia pura-pura tidak mendengar karena takut dimarahi karena ada sampah disekitarnya tetapi ia tidak memungutnya
2.	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah		√	Peserta didik sangat sulit berinteraksi dengan guru, saat guru memberikan perintah ataupun berinteraksi dengannya , ia sulit untuk merespon dengan jelas perintah dari guru terkadang juga tidak tau apa yang harus ia lakukan atau ia respon sehingga peserta didik terlihat sulit untuk diajak berkomunikasi.
3.	Menghormati pandangan orang lain Menghormati pendapat atau pandangan teman		√	Terkadang saya hanya menyimak saja, terkadang juga saya tidak memperhatikan pendapat apa yang teman saya ungkapkan sehingga saya sering bertanya kepada guru yang sebelumnya sudah ditanyakan atau diungkapkan teman saya
4.	Mengelola konflik secara positif Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif		√	Peserta didik bertengkar dengan temannya sampai mencoba mencari barang tajam untuk meluapkan kekesalannya, peserta didik lebih mudah emosi dengan penuh amarah ia tidak memikirkan dampak dari perbuatannya, sehingga ia sering diberi nasehat oleh guru

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
				untuk lebih bisa mengontrol emosi, peserta didik akan menghindar dengan tidak memandang wajah orang yang membuatnya emosi
5.	Menunjukkan empati Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik akan menanyakan tentang apa yang membuat temannya sedih atau termenung memikirkan sesuatu, ia juga akan berusaha menghiburnya
6.	Mengontrol emosi Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik		√	Peserta didik mudah marah, saat ada hal yang membuatnya jengkel ia akan teriak sekeras mungkin, peserta didik cenderung tidak bisa mengontrol emosinya
7.	Memiliki kesadaran diri (Self awareness) Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Peserta didik masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan, ia cenderung tidak ingin mengambil resiko, ia juga tidak berminat untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah, peserta didik akan menolak jika terpilih mengikuti kegiatan.
8.	Mematuhi aturan dan norma sosial Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Saat pembelajaran berlangsung peserta didik tidur dilantai dan mengerjakan soal di bawah dan berbicara sendiri dan bercanda dengan temannya. Ia tidak memperhatikan guru saat pembelajaran. Karena peserta didik lebih cenderung mudah bosan dan tidak nyaman belajar di bangku, ia juga sering mengganggu teman sebangkunya
9.	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas	√		Peserta didik akan mengerjakan tugas sebisanya, jika mengalami kesulitan ia akan menghampiri guru untuk bertanya tentang apa yang tidak ia pahami atau menanyakan kepada guru apakah jawabannya benar atau salah
10.	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas	√		Peserta didik memberikan bantuan kepada temannya saat tugas miliknya sudah selesai ia memberikan bantuan dengan cara memberikan cara untuk mengerjakan tugas tersebut

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
11.	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas		√	Jika kurang jelas peserta didik hanya diam dan tidak berusaha untuk menanyakan, saat di kelas ada guru yang memberikan perintah ia sering menghiraukannya
12.	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok		√	Peserta didik bermain-main dengan teman disekitar tempat duduknya atau bercerita dengan mereka saat diberikan tugas oleh guru, yang menyebabkan keramaian dikelas tanpa memperhatikan tugas terlebih dahulu, sehingga teman-temannya yang lain yang sedang fokus mengerjakan merasa terganggu saat ia dan teman-teman disekitarnya ramai, sehingga tugasnya terkadang belum terselesaikan sehingga ia mengambil cara untuk menjawab seadanya apa yang ia ketahui

LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (C)

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Peduli terhadap kebersihan lingkungan Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Kadang- kadang saya mengambilnya, terkadang juga saya tidak mengambilnya karena saya merasa sampah itu bukan saya yang membuangnya. Terkadang saat di panggil guru karena ada sampah disekitar saya, saya pura-pura tidak mendengar karena takut nanti saya dimarahi karena ada sampah disekitar saya tetapi saya tidak memungutnya.
2.	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Saya sangat sulit berinteraksi dengan guru, saat guru memberikan perintah ataupun berinteraksi dengan saya, saya sulit untuk merespon dengan jelas perintah dari guru terkadang saya juga tidak tau apa yang harus saya lakukan atau saya respon sehingga saya terlihat sulit untuk diajak berkomunikasi
3.	Menghormati pandangan orang lain Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Terkadang saya hanya menyimak saja, terkadang juga saya tidak memperhatikan pendapat apa yang teman saya ungkapkan sehingga saya sering bertanya kepada guru yang sebelumnya sudah ditanyakan atau diungkapkan teman saya.
4.	Mengelola konflik secara positif Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, saya bertengkar dengan teman saya sampai saya mencoba mencari barang tajam untuk meluapkan kekesalan saya terhadap teman saya, saya lebih mudah emosi saat itu, dengan penuh amarah saya tidak memikirkan dampak dari perbuatan saya, sehingga saya sering diberi nasehat oleh guru untuk lebih bisa mengontrol emosi, saat ini lebih baik saya menghindari dengan tidak memandang wajah orang yang membuat saya emosi
5.	Menunjukkan empati Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya akan menanyakan tentang apa yang membuat teman saya sedih atau termenung memikirkan sesuatu, saya juga berusaha menghiburnya

No.	Pertanyaan	Jawaban
6.	Mengontrol emosi Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Saya sangat mudah marah, saat ada hal yang membuat saya jengkel saya akan teriak sekeras mungkin, saya tidak bisa mengontrol emosi saya
7.	Memiliki kesadaran diri (Self awareness) Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Saya masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan, saya cenderung tidak ingin mengambil resiko, saya tidak berminat untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah, saya akan menolak jika terpilih mengikuti kegiatan.
8.	Mematuhi aturan dan norma sosial Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, saat pembelajaran berlangsung saya tidur dilantai mengerjakan soal di bawah dan berbicara sendiri dan bercanda dengan teman saya. Saya tidak memperhatikan guru saat pembelajaran. Karena saya lebih mudah bosan dan tidak nyaman belajar di bangku, saya juga sering mengganggu teman saya.
9.	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Saya akan mengerjakan tugas sebisa saya, jika mengalami kesulitan saya akan menghampiri guru untuk bertanya tentang apa yang tidak saya pahami atau menanyakan apakah jawaban saya benar atau salah
10.	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Saya memberikan bantuan kepada teman saya saat saya sudah selesai mengerjakan tugas saya, saya memberikan bantuan dengan cara memberikan cara untuk mengerjakan tugas tersebut
11.	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Jika kurang jelas saya hanya diam dan tidak berusaha untuk menanyakan, saat di kelas ada guru yang memberikan perintah saya sering menghiraukannya
12.	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?	Saat diberikan tugas oleh guru, saya bermain-main dengan teman saya atau bercerita dengan teman-teman saya yang menyebabkan keramaian dikelas tanpa memperhatikan tugas terlebih dahulu, sehingga teman-teman saya yang lain yang fokus mengerjakan merasa terganggu saat saya ramai dengan teman-teman, sehingga tugas terkadang belum terselesaikan sehingga saya mengambil cara untuk menjawab seadanya apa yang saya ketahui